

- I. Título del Seminario : El trabajo social en las pequeñas localidades rurales
- II. Profesor Adjunto a cargo: Profesor Mariano Barberena
- III. Meses: Septiembre , Octubre y Noviembre de 2022 (del 14 /09/2022 al 04/11/2022)
- IV. Duración : 32 hs reloj; 8 semanas, con una dedicación de 4 horas semanales. Cada semana estará compuesta por una clase escrita y/o una clases sincrónicas, material bibliográfico, material audiovisual y actividades a desarrollar semanalmente y un trabajo final.
- V. Resumen. Fundamentos y objetivos del curso, articulación horizontal y vertical con los contenidos de las materias.

#### Resumen:

Este seminario se propone discutir la dimensión social de la distribución espacial de la población, poniendo el eje en las posibilidades del trabajo social para contribuir a la mejora de la habitabilidad de las localidades rurales en la Argentina. El seminario consta de cinco unidades, en la primera se trabaja el concepto de políticas de población y el de sensibilidad demográfica de las políticas y las discusiones sobre equilibrio territorial, el despoblamiento y la concentración de la población. En la segunda. Las diferentes magnitudes del problema del despoblamiento y diferentes perspectivas que se han desarrollado en la Argentina para su estudio en los últimos años, de las que se desprenden diferentes ideas de intervención sobre el problema. Se desarrolla la perspectiva que desarrolla un entramado entre ciudades intermedias, pequeñas localidades rurales y población rural dispersa como una escala posible de trabajo. En la unidad 3 se trabaja sobre la cuestión social hoy en las pequeñas localidades rurales. En la Unidad 4 y 5 se presentan una serie de documentos, pronunciamientos y políticas que están poniendo en escena la discusión actual sobre la distribución espacial de la población. A lo largo del seminario se va a ir trabajando lo que va a ser el informe final que consistirá en un trabajo sobre una pequeña localidad rural a elección.

#### Fundamentación:

Las transformaciones que han generado los gobiernos democrático populares en el período 2003 – 2015, fueron impulsadas por el Estado en una clara ruptura con las políticas que había implementado el neoliberalismo, sin embargo, mostraron límites que es importante analizar. Esto requiere repensar el Estado en cada una de las áreas y en cada una de las intervenciones, pero también pensar las características de la sociedad con la que nos encontramos en nuestros países. Se requieren nuevas conceptualizaciones y análisis que permitan mejorar las intervenciones sobre el territorio. Nuestros países están necesitando nuevas y complejas formas de intervención que vayan refundando la relación Estado- Sociedad.

Los problemas relacionados con políticas poblacionales son expresión de esas cuestiones, que se vinculan estrechamente con la cuestión social y la necesidad de intervención en lo social desde una perspectiva integral y articulada.

Desde una perspectiva asentada en las Políticas Sociales, el desafío es pensar políticas de desarrollo y programas dirigidos las pequeñas localidades rurales entendiendo que las mismas requieren cuestiones específicas, aunque integradas en una concepción de Nación.

Por otra parte, viejos temas como el desarraigo, y las crisis de las economías regionales que impactan en el territorio se presentan con nuevas características. Decisiones tomadas en el pasado acumulan condicionantes para las decisiones que se quieran tomar en el presente. También tienen un impacto territorial importante políticas como la AUH o el plan de inclusión previsional pero las nuevas problemáticas sociales, ubicadas en escenarios cambiantes y contradictorios, muestra la necesidad de mayor implicancia del Estado y de nuevos horizontes para la intervención del Trabajo Social

El nacimiento de las localidades rurales del país estuvo muy vinculado a los modelos de desarrollo de país, junto con la población rural dispersa las localidades de menos de 2000 habitantes constituyen el

conjunto de la población rural que en los últimos 70 años ha ido perdiendo peso en el país. Latinoamérica es una de las regiones más urbanizadas del mundo a pesar de contar con extensiones de territorio importantes. Este seminario se propone analizar las posibilidades y proponer alternativas de intervención del trabajo social en estas realidades. Pensar las localidades en su conjunto, permite construir escalas de problemáticas que se repiten y que tomadas individualmente no encuentran respuestas. Las posibilidades del trabajo social en este campo no son nuevas, pero sí presentan características diferentes y desafíos particulares en este tiempo. Plantear la intervención del trabajo social en las localidades rurales enmarcadas dentro de las políticas de población dirigidas a incidir en la distribución espacial de la población es una alternativa poco explorada y que abre caminos de respuesta a problemas estructurales de la Argentina. Partimos de la premisa que no se ha generado en la Argentina una política de Estado sobre la distribución espacial de la población, y que esta ausencia ha tenido y tiene consecuencias en la calidad de vida de grandes sectores de la población, generando migraciones no elegidas, violentando el derecho a no migrar, concentrando a la población en condiciones de gran precariedad y despoblando grandes extensiones del territorio. Este desequilibrio resiente las posibilidades de un país de brindar una mejor calidad de vida a la población. Se han formulado e implementado políticas aisladas, discontinuadas y no integradas a una estrategia de desarrollo. También se han tomado decisiones políticas, muchas de ellas en gobiernos no democráticos, que han generado condicionantes importantes en la toma de decisiones sobre la distribución espacial de la población (cierre de ramales ferroviarios, crisis de economías regionales) que han generado expulsión de la población y eso no ha sido evaluado en su cabal impacto.

**La vinculación con el plan de estudios y con la Facultad de Trabajo Social:** La temática del seminario aparece como un tema de vacancia en el actual Plan de Estudios de la carrera de Trabajo Social, donde en los contenidos mínimos no aparece ninguna referencia a la temática de la ruralidad. En el dictado de las asignaturas sí hay referencias importantes en la materia Trabajo Social III donde en los espacios de la práctica uno de los ejes es el de nuevas ruralidades y se han desarrollado experiencias fundamentalmente vinculadas a la zona rural de la localidad de Berisso.

En los años 2005 y 2006 estuve ligado al dictado de dictó un seminario denominado “Políticas de Población dirigidos a Pequeñas Localidades rurales. Una oportunidad para la intervención del Trabajo Social. El mismo fue dictado por los profesores Alfredo Carballeda y Mariano Barberena.

Entre los años 2006 y 2009 forme parte del equipo del Proyecto de Investigación 11T050: Políticas Sociales y Municipales su relación con las pequeñas localidades en Provincia de Buenos Aires. Una aproximación desde la cuestión social, que se llevó adelante en la Facultad de Trabajo Social.

Tanto en los seminarios dictados en su momento como en el proyecto de investigación se pudo observar un interés en los propios estudiantes de la carrera en muchos de los casos vinculados en su lugar de origen.

**Objetivo general:** Comprender las características de las pequeñas rurales en la Argentina y analizar las posibilidades de intervención del Trabajo Social en las mismas.

#### **Objetivos específicos**

Conocer las políticas de población y sus impactos en Argentina especialmente las dirigidas a incidir en la distribución espacial de la misma

Analizar las políticas sociales dirigidas a las localidades rurales

Describir y reflexionar sobre las problemáticas de habitabilidad y las posibilidades de intervención del trabajo social en las localidades rurales.

## **VI. Contenidos y Bibliografía**

## **Unidad 1**

**Perspectiva histórica de las Políticas de Población** en Argentina particularmente aquellas políticas destinadas a incidir en la distribución espacial de la población. Noción de sensibilidad demográfica de las políticas; La necesidad de una perspectiva integralidad en el abordaje de las pequeñas localidades rurales.

Las discusiones sobre equilibrio territorial. El despoblamiento y la concentración de la población. Experiencias históricas de colonización en Argentina y en otros países

## **Unidad 2**

**Magnitud del problema del despoblamiento: diferentes perspectivas para su estudio** sobre las pequeñas localidades rurales. Diferentes grupos de Investigación (Igeopat Tetamanti; Grupo de Antropología rural Rattier; Fundación Responde Marcela Benites Benitez; Marcelo Silli; Gorenstein ); La perspectiva censal; el despoblamiento en cifras.

Diferentes hipótesis causales del despoblamiento. Los cambios de los procesos tecnológicos de trabajo.

Impactos sociales de la distribución espacial de la población actual.

Las ciudades intermedias y los entramados de localidades rurales e intermedias como escala de análisis.

## **Unidad 3**

**La cuestión social hoy en las pequeñas localidades rurales y en la población rural dispersa**

El trabajo. La Salud. La Educación. La vivienda. El Transporte. La conectividad. Lo recreativo. Las posibilidades de asociatividad de localidades: El concepto de micro región.

El trabajo rural agrícola y el trabajo rural no agrícola. Posibilidades y potencialidades

## **Unidad 4**

**Clima de época favorable** Antecedentes de la Unión Europea, algunos documentos; "El futuro del mundo rural (1988)". "La declaración de Cork (1996)" Programa Leader

Algunos antecedentes de políticas públicas: el Programa Mi Pueblo; el Plan de fortalecimiento productivo de pequeñas localidades rurales; el Plan Ahí.

Leyes provinciales: ley 13251 de la Provincia de Bs as.

Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Campesinos y de Otras Personas que Trabajan en las Zonas Rurales 17/12/2018

Encíclica Fratella Tutti "Por consiguiente, también hay que reafirmar el derecho a no emigrar, es decir, a tener las condiciones para permanecer en la propia tierra"

## **Unidad 5**

**Políticas Públicas, municipios y pequeñas localidades rurales**

Políticas, programas e iniciativas actuales vinculadas a incidir en la distribución espacial de la población. Propuestas de Trabajo El programa de coche motores ferroviarios para comunidades de Comunidades Rurales

El papel del Estado Municipal en las políticas dirigidas a las pequeñas localidades rurales.

Posibilidades para la Intervención del Trabajo Social.

Ejes para trabajar el Informe final del Seminario.

## Bibliografía por Unidad

### Unidad 1

Novick Susana Política y Población: Argentina 1870 – 1989. Volumen 1 y 2. Centro Editor de América Latina 1992. Biblioteca Política 353.

Pérez C., Edelmira (2004). EL MUNDO RURAL LATINOAMERICANO Y LA NUEVA RURALIDAD. *Nómadas (Col)*, (20),180-193.[fecha de Consulta 30 de Junio de 2022]. ISSN: 0121-7550. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105117734017>

Saudino M. (2008) Tesis sobre Distribucion espacial de la Poblacion.

### Unidad 2

Benitez Marcela. (1993) Poblados en vías de desaparición en la Republica Argentina. Conicet

Diez Tetamanti.(2010) Accion del Estado. Vinculaciones con los procesos de despoblamiento y cambios económicos locales en el sudeste bonaerense .Revista Geografica de America Central N 41 <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/geografica/article/view/218/175>

Pasciaroni C; Olea M y R Schroeder (2010) Pequeñas localidades, entre el éxodo rural y la urbanización. Evolucion de las localidades rurales de la región pampeana argentina 1960-2001. “Ponencia presentada al VIII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural, Porto de Galinhas, 2010.

Rattier Hugo, (comp)(2004). Poblados Bonaerenses. Ed. La Colmena.

Sili Marcelo: (2000) Los Espacios de la Crisis Rural: Geografía de una Pampa Olvidada. Fundación Génesis. Universidad Nacional del Sur. Julio de 2000

- (2015) Atlas de la Argentina Rural. Ediciones Capital Intelectual

### Unidad 3

Barski O. (2008) Las escuelas agrarias de alternancia y el desarrollo local: la experiencia de los Centros Educativos para la Producción Total. Documento de Trabajo Universidad de Belgrano. <https://eco.mdp.edu.ar/cendocu/repositorio/00327.pdf>

Chanampa, M.; Diez Tetamanti, J. y otros (2015). Accesibilidad a la salud y estrategias de movilidad. Caso aldea Beleiro. Informes Científicos–Técnicos UNPA, 7(1), pp.

[https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/5635/CONICET\\_Digital\\_Nro.7347\\_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/5635/CONICET_Digital_Nro.7347_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

Ramírez E. (2019). Empleo rural no agrícola en América Latina. 2030 - Alimentación, agricultura y desarrollo rural en América Latina y el Caribe, No. 18. Santiago de Chile. FAO. 18 p

#### Unidad 4

documentos; "El futuro del mundo rural (1988)". "La declaración de Cork (1996)" Programa Leader Algunos antecedentes de políticas públicas: el Programa Mi Pueblo; el Plan de fortalecimiento productivo de pequeñas localidades rurales; el Plan Ahí.

Leyes provinciales: ley 13251 de la Provincia de Bs as.

Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Campesinos y de Otras Personas que Trabajan en las Zonas Rurales 17/12/2018

Encíclica Fratella Tutti "Por consiguiente, también hay que reafirmar el derecho a no emigrar, es decir, a tener las condiciones para permanecer en la propia tierra"

#### Unidad 5

Barberena y Tetamanti (2007) Desarrollo de un sistema de integración social y territorial a través de la utilización de un coche motor ferroviario. Proy ARG/07/G42 PNUD Argentina

Barberena Mariano (2022) Posibilidades de intervención del Trabajo Social en pequeñas localidades rurales en la Argentina. Ficha de Catedra.

Endlich Maria Angela. (2009)Pequeñas Ciudades y Desarrollo Local. Fundacao Araucaria. Parana. Brasil

Rodriguez Masena Pablo.(2007) El Plan Volver Una experiencia de desarrollo local para las comunidades rurales en la Provincia de Buenos Aires, Argentina. Ridelc

Saudino M. (2008) Tesis sobre Distribucion espacial de la Poblacion. (Cap 4)

Sili Marcelo (2021) Por un futuro rural: Innovación, renacimiento rural y nuevos itinerarios de desarrollo en la Argentina . Editorial Biblos

#### BIBLIOGRAFIA GENERAL

Barberena Mariano (2022) Posibilidades de intervención del Trabajo Social en pequeñas localidades rurales en la Argentina. Ficha de Catedra.

Barberena y Tetamanti (2007) Desarrollo de un sistema de integración social y territorial a través de la utilización de un coche motor ferroviario. Proy ARG/07/G42 PNUD Argentina

Barski O. (2008) Las escuelas agrarias de alternancia y el desarrollo local: la experiencia de los Centros Educativos para la Producción Total. Documento de Trabajo Universidad de Belgrano. <https://eco.mdp.edu.ar/cendocu/repositorio/00327.pdf>

Benitez Marcela. (1993) Poblados en vías de desaparición en la Republica Argentina. Conicet

(2007) “Es más barato ayudar a un pueblo a renacer”. Entrevista publicada en la Revista Noticias N° 1578

Castro, H. y C. Reboratti (2008) Revisión del concepto de ruralidad en la Argentina y alternativas posibles para su redefinición. Serie de Estudios e Investigaciones N°15. Buenos Aires, PROINDER

Chanampa, M.; Diez Tetamanti, J. y otros (2015). Accesibilidad a la salud y estrategias de movilidad. Caso aldea Beleiro. Informes Científicos–Técnicos UNPA, 7(1), pp.  
[https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/5635/CONICET\\_Digital\\_Nro.7347\\_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/5635/CONICET_Digital_Nro.7347_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

Clichevsky; Nora y Rofman, Alejandro (1989) Planificación regional y urbana en la Argentina. Una revisión crítica. En: Ciudad y Territorio N° 79, Santiago de Chile.

Diez Tetamanti.(2010) Acción del Estado. Vinculaciones con los procesos de despoblamiento y cambios económicos locales en el sudeste bonaerense .Revista Geografica de America Central N 41 <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/geografica/article/view/218/175>

DIEZ TETAMANTI J. M (2019) “Acciones locales y políticas públicas en pequeñas localidades de la Provincia de Buenos Aires” Ed. Prometeo. ISBN: 978-987-574-975-7 346pp

Diez Tetamanti . (2006) Despoblamiento y Acción del Estado en la región Sudeste de la Provincia de Buenos Aires entre 1976 y 2004. Estudio de caso en las localidades de Mechongué (Partido de General Alvarado) y San Agustín (Partido de Balcarce). Fundacio Catedra Iberoamericana.  
[http://ibdigital.uib.es/greenstone/sites/localsite/collect/fundacioCatedralberoamericana/index/assoc/diez\\_tet.dir/diez\\_tetamanti.pdf](http://ibdigital.uib.es/greenstone/sites/localsite/collect/fundacioCatedralberoamericana/index/assoc/diez_tet.dir/diez_tetamanti.pdf)

Endlich Maria Angela. (2009)Pequeñas Ciudades y Desarrollo Local. Fundacao Araucaria. Parana. Brasil

Girbal Blacha Noemi M. (2019) La Argentina rural. Reflexiones históricas sobre las mutaciones del “granero del mundo” Revista Encuentros Latinoamericanos, segunda época. Vol. III, N° 1, enero/junio. Uruguay  
Disponible en <https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/enclat/article/view/274/224>

Lattuada Mario J. La Política Agraria Peronista (1943 – 1983). (1986) Volumen 1 y 2. Biblioteca Política 132. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires  
- Lattuada M (2000) Crecimiento Económico y Desarrollo Sustentable en los Pequeños y Medianos Productores de Argentina a fines del Siglo XX .Disponible en internet.

(2004)El Cooperativismo agrario ante la globalización. Siglo XXI.

Ley 13.251/04(de la Provincia de Buenos Aires) “Regimen de promoción de pequeñas localidades

bonaerenses”

Novick Susana Política y Población: Argentina 1870 – 1989. Volumen 1 y 2. Centro Editor de América Latina 1992. Biblioteca Política 353.

Olivera, Gabriela (2002) Federación Agraria, las cooperativas y el Estado (1946 -1955) Cuadernos de Historia, Serie Ec. y Soc., N° 5, Secc. Art., CIFYH-UNC, Córdoba, pp. 109-139  
disponible en file:///D:/Descargas/vfrancosalvi,+Journal+manager,+05+Olivera.pdf

Pasciaroni C; Olea M y R Schroeder (2010) Pequeñas localidades, entre el éxodo rural y la urbanización. Evolución de las localidades rurales de la región pampeana argentina 1960-2001. “Ponencia presentada al VIII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural, Porto de Galinhas, 2010.

Pérez C., Edelmira (2004). EL MUNDO RURAL LATINOAMERICANO Y LA NUEVA RURALIDAD. *Nómadas (Col)*, (20),180-193.[fecha de Consulta 30 de Junio de 2022]. ISSN: 0121-7550. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105117734017>

Rattier Hugo, (comp)(2004). Poblados Bonaerenses. Ed. La Colmena.

Reardon Thomas; Bordegué Julio; Escobar Germán; Echeverría Ruben. (2001) Opciones para el desarrollo del empleo rural no agrícola. BID.

Disponible en <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Opciones-para-el-desarrollo-del-empleo-rural-no-agr%C3%ADcola-en-Am%C3%A9rica-Latina-y-el-Caribe.pdf>

Ramírez E. (2019). Empleo rural no agrícola en América Latina. 2030 - Alimentación, agricultura y desarrollo rural en América Latina y el Caribe, No. 18. Santiago de Chile. FAO. 18 p

Rodríguez Masena Pablo.(2007) El Plan Volver Una experiencia de desarrollo local para las comunidades rurales en la Provincia de Buenos Aires, Argentina. Ridelc

Saudino M. (2008) Tesis sobre Distribución espacial de la Población.

Sili Marcelo: (2000) Los Espacios de la Crisis Rural: Geografía de una Pampa Olvidada. Fundación Génesis. Universidad Nacional del Sur. Julio de 2000

- (2015) Atlas de la Argentina Rural. Ediciones Capital Intelectual
- (2021) Por un futuro rural: Innovación, renacimiento rural y nuevos itinerarios de desarrollo en la Argentina . Editorial Biblos

Urteaga, Eguzki (2011). Modelos de Ordenación del Territorio en Europa. Francia, Alemania y el Reino Unido. Estudios Geográficos. Vol LXXII. Enero junio 2011.

Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los campesinos y otras personas que trabajan en las zonas rurales.

Union Europea. El futuro del desarrollo rural, una visión de largo plazo (documentos varios) Política Agrícola Comun. El Programa Leader  
[https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/rural-development\\_es#futureofruraldevelopment](https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/rural-development_es#futureofruraldevelopment).

Union Europea. Política Regional (2008) Libro Verde sobre la cohesión territorial. Convertir la diversidad territorial en un punto fuerte”

Experiencias sobre intervención del Trabajo Social, economía Social y Adaptación al cambio climático: La experiencia del Instituto de Habitat de San Martín de los Andes y la participación de trabajadores sociales. La experiencia del Programa Bosque y Comunidad y la participación de Trabajadores sociales.

Experiencias de intervención territorial desde un abordaje integral: Mesa interministerial de Pueblos Indígenas; Ley 13.251 Régimen de Promoción de pequeñas localidades

Experiencias seleccionadas de Trabajadores sociales españoles en ámbitos rurales.

### *VIII. Propuesta didáctica*

El Seminario tendrá una carga total de 32 hs reloj; estará organizada en ocho (8) semanas, con una dedicación de 4 hs semanales. Cada semana estará compuesta por una clase escrita o clases sincrónicas, material bibliográfico, material audiovisual y una actividad a desarrollar.

En las clases escritas y/o sincrónicas se presentarán los conceptos centrales y el desarrollo de cada una de las cuatro unidades. El material bibliográfico será ampliatorio de los mismos y el material audiovisual se referirá al desarrollo de experiencias.

Las actividades que deberán completarse serán el desarrollo de textos cortos donde se pongan en consideración los conceptos aprehendidos.

La aprobación final consistirá de un trabajo monográfico, que presente una guía de relevamiento de una localidad rural que de cuenta de las problemáticas sociales, la presencia de actores, organizaciones e instituciones y una reflexión sobre la intervención posible y /o potencial del trabajo social en la misma.

El contenido de la propuesta se realizará en el aula web. Como docente he estado cursando una capacitación “Taller de capacitación para cambio de la modalidad en las carreras de posgrado” y el taller La Educación a distancia como opción pedagógica en las carreras de posgrado”.

### *IX. Destinatarios*

El Seminario está dirigido a estudiantes de 3°, 4° o 5° año, interesados en la temática de la cuestión social en las pequeñas localidades rurales.

Correlatividad: Plan de estudios 2015 y plan 1989 : Se requerirá que esté aprobada la cursada de trabajo social II.

*X. Cupo (máximo ymínimo)*

El cupo mínimo es de 12 estudiantes y el máximo de 35

*XI. Modalidad de Evaluación:*

Se entregaran diferentes actividades a realizar cada una de las semanas (fichado de textos; guias de lectura; trabajos practicos) se deberán aprobar la totalidad de los trabajos previstos, con lo que se aprobara la cursada y la entrega del trabajo final que debe ser aprobado para aprobar el seminario . La aprobación final se realizará con un trabajo monográfico final para el que se afectan 9 hs del seminario. El mismo será orientado por el profesor

*XII cronograma de las clases: Unidad 1: 2 clases: Unidad 2: 2 clases; Unidad 3: 2 clases*

| <b>Clase</b>   | <b>Contenido</b>  | <b>Bibliografía</b>  | <b>Fecha</b> |
|----------------|---|--|--------------|
| <b>Clase 1</b> | Perspectiva histórica de las Políticas de Población dirigidas a incidir en la de distribución espacial de la población.   | Novick Susana Política y Población: Argentina 1870 – 1989. Volumen 1 y 2.<br><br>Saudino M. Tesis sobre Distribucion espacial de la Poblacion  |              |
| <b>Clase 2</b> | Magnitud del problema del despoblamiento: diferentes perspectivas para su estudio sobre las pequeñas localidades rurales  | Sili Marcelo: Los Espacios de la Crisis Rural y Atlas de la Argentina Rural<br><br>Diez Tetamanti. Servicios públicos, políticas sociales y despoblamiento en poblaciones menores de 2000 habitantes del Sudeste Bonaerense                              |              |
| <b>Clase 3</b> | Impactos sociales de la distribución espacial de la población actual<br><br>Las ciudades intermedias y los entramados de localidades rurales e intermedias como escala de análisis. | Barberena y Carballeda: Resultados del Proy de Inv Políticas Sociales y Municipales su relación con las Pequeñas Localidades<br><br>Sili M Por un futuro rural: Innovación, renacimiento rural y nuevos itinerarios de desarrollo en la Argentina (2021) |              |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
| <b>Clase 4</b> | Políticas, declaraciones y documentos actuales dirigidos al fortalecimiento del arraigo y desarrollo rural   | <p>“El futuro del mundo rural (1988)”.<br/> “La declaración de Cork (1996)”<br/> Programa Leader<br/> Programas: Mi Pueblo; Volver ; el Plan Ahí.<br/> Leyes provinciales: ley 13251 de la Provincia de Bs as.<br/> Declaración ONU sobre los Derechos de los Campesinos y de Otras Personas que Trabajan en las Zonas<br/> Encíclica Fratella Tutti</p> |  |
| <b>Clase 5</b> | Ejes para trabajar el Informe final del Seminario  | Guia de relevamiento de pequeñas localidades rurales   |  |
| <b>Clase 6</b> | <p>Las políticas ProvincialesEl papel del Estado Municipal en las políticas dirigidas a las pequeñas localidades rurales.</p> <p>Posibilidades para la Intervención del Trabajo Social</p> | <p>Lopez E. “Intervenciones socioproductivas en comunidades rurales”</p> <p>Barski Las escuelas Agrarias de alternancia las experiencias de los CEPT</p> <p>Chanampa y Tetamanti . Accesibilidad a la salud y estrategias de movilidad. Caso aldea Beleiro.</p>  |  |
| <b>Clase 7</b> | Propuestas de Trabajo<br>Desarrollo de un sistema de integración social y territorial a través de la utilización de un coche motor ferroviario   | Barberena y Tetamanti Desarrollo de un sistema de integración social y territorial a través de la utilización de un coche motor ferroviario  |  |
| <b>Clase 8</b> | Avances preliminares y consultas para el desarrollo del trabajo final  | <p>Consignas del trabajo Final</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Desarrollar la presentación de un caso de una localidad rural</li> <li>2) Desarrollar conceptualizaciones y propuestas donde le TS puede aportar en políticas dirigidas a pequeñas localidades rurales</li> </ol>   |  |

**Fecha de inicio:** Inicio: **14/09/22**

**(del 14 /09/2022 al 04/11/2022)**

**Fecha de finalización:** **04/11/2022**

**Fechas de evaluación:** **18/11 ;30/11/22; 09/12/22; (para recibir el trabajo final)**

**Clases sincrónicas:** Ocho clases sincrónicas que se dictaran los dias 15/9, 22/9, 29/9, 6/10 ,13/10; 20/10 ; 27/10 y 03/11 de 17 a 1830 hs